

PROPOSTE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

Per **TRASVERSALITÀ** si intende la presenza nei curricoli delle diverse discipline di obiettivi e principi metodologici comuni, tali da assicurare un rinforzo reciproco tra i diversi apprendimenti, da garantire uno sviluppo complessivo delle intelligenze attraverso le discipline. Gli scopi sono di:

- superare lo sviluppo separato degli insegnamenti disciplinari;
- trasformare i saperi in cultura;
- evitare il sovraccarico contenutistico dei curricoli che rischiano di diventare sterminati e impraticabili, ricercando un giusto equilibrio fra gli aspetti metodologici delle discipline e quelli contenutistici.

Saranno perciò messi in atto dei principi metodologici comuni a tutti gli insegnamenti, quali:

- l'attenzione allo sviluppo delle abilità di studio;
- l'operatività (pratica e mentale) in ogni momento dell'attività scolastica (si impara facendo, non ascoltando);
- il recupero della manualità;
- la promozione dell'apprendimento cooperativo;
- la valorizzazione dei diversi stili di apprendimento e delle diverse "intelligenze";
- la promozione della consapevolezza delle attitudini del singolo studente, come orientamento alle scelte negli studi;
- la promozione della creatività;
- il radicamento delle conoscenze astratte su elementi concreti di esperienza e/o dell'immaginario;
- la necessità di partire sempre da situazioni problematiche, di porre domande aperte e "legittime", di ricercare soluzioni;
- il superamento degli enciclopedismi, privilegiando le conoscenze procedurali su quelle dichiarative;
- la consapevolezza epistemologica interna a ogni studio disciplinare;
- la riflessione metacognitiva per rendere consapevoli gli alunni dei percorsi realizzati;
- il coordinamento didattico ed organizzativo delle iniziative per ricercare collaborazione tra colleghi e prevedere un'equilibrata distribuzione delle stesse nell'arco dell'anno scolastico, evitando attività estemporanee.

PERSONALIZZAZIONE

Centralità della persona



Valorizzare diversi stili di apprendimento

OPERATIVITÀ

Imparare facendo



Apprendimento attivo cooperativo, laboratoriale

CREATIVITÀ

Flessibilità mentale



Sviluppare l'originalità del pensiero

MULTIDISCIPLINARITÀ

Collegamenti disciplinari



Coordinamento didattico e organizzativo

SVILUPPO DI COMPETENZE

Da nozioni a competenze



Superamento del carico contenutistico a favore di conoscenze procedurali e metodi

IDEE PER MIGLIORARE LE COMPETENZE DI CITTADINANZA

Si suggerisce di dedicare i primi giorni di scuola alla lettura guidata del *“Patto educativo di corresponsabilità”*, che sarà presentato alle famiglie all’assemblea di classe di ottobre.

Per avvalorarlo si propone una traccia che prevede un intervento attivo degli alunni, personalizzabile da ciascuna classe (esempi: cartelloni, volantini...).

Si fornisce copia di un decalogo, che aiuta a riflettere sulle regole di convivenza in classe.

NELLA NOSTRA CLASSE...

1. Nessuno è chiamato a essere bravo per se stesso, ma deve mettere il proprio talento al servizio degli altri. Solo in questo modo si può diventare una squadra vincente.
2. Ognuno deve sentirsi accolto ed essere disponibile nei confronti degli altri.
3. Ognuno è diverso: questa è una ricchezza, non un limite.
4. Se vedi qualcuno in disparte o in difficoltà fai tu il primo passo e invitalo a unirsi a te e ai tuoi amici.
5. Esulta di fronte al successo di ognuno: la vittoria di uno è una vittoria per tutta la classe.
6. Non ci si scoraggia davanti alle difficoltà o agli insuccessi: dandoci la mano ogni ostacolo si trasforma in occasione di crescita.
7. Ognuno dà il meglio di sé e mette i propri talenti al servizio degli altri.
8. Qualcuno potrebbe essere più bravo di te: non soffrire per questo! Cerca invece di imparare da lui per migliorare.
9. Non fingere. Non barare. Non cercare di essere bravo a tutti i costi. Essere leale e corretto è una qualità che ti renderà più forte e rispettato dai compagni.
10. La vita di classe è come una pianta: va coltivata con pazienza, affetto, a volte con fatica, giorno dopo giorno. Solo così si potranno raccogliere dei frutti da condividere con i compagni.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CREAZZO

Patto educativo di corresponsabilità

Scuola primaria

"La scuola è luogo di formazione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica"

Premessa

Al fine di contribuire al successo del lavoro scolastico degli alunni è importante che si stabilisca un patto di collaborazione fra insegnanti e genitori su alcuni punti essenziali e che ci si impegni a fare il possibile per rispettarli.

PUNTO 1

FAVORIRE L'ACQUISIZIONE DEL SENSO DI RESPONSABILITÀ

RIGUARDO AGLI INSEGNANTI

Assumendo atteggiamenti coerenti con il progetto educativo d'Istituto, dando per primi l'esempio, anche in ordine alle norme che regolano la vita della scuola.

RIGUARDO AI GENITORI

Rispettando l'istituzione scolastica e i suoi organi collegiali, evitando commenti negativi sull'operato della scuola in presenza dei figli.

Dando l'esempio relativamente al linguaggio e ai comportamenti, curando l'abbigliamento dei figli, rispettando gli orari stabiliti e controllando il materiale scolastico.

RIGUARDO AGLI ALUNNI

Impegnandosi con puntualità, cura e senso di responsabilità, nell'attenzione e nell'ascolto verso compagni e insegnanti e nell'esecuzione dei propri compiti.

PUNTO 2

FAR CRESCERE IL PIACERE DEL CONOSCERE

RIGUARDO AGLI INSEGNANTI

Promuovendo gli alfabeti di tutte le discipline e sviluppandone i programmi con equa distribuzione nell'arco dell'anno, tenendo presente la realtà della classe, proponendo a tal fine iniziative mirate ad ampliare e differenziare l'Offerta Formativa, fino a favorire la didattica compensativa.

Assegnando compiti per casa che si pongano come obiettivo il rinforzo delle conoscenze acquisite in classe e rivedendoli poi, per chiudere il "circolo virtuoso" dell'apprendimento.

RIGUARDO AI GENITORI

Sottolineando in modo convinto con i figli l'importanza di ciò che si impara a Scuola, seguendone il percorso di crescita, aiutandoli, senza sostituirsi a loro, nell'organizzazione del lavoro scolastico. Controllando che portino a termine ogni compito intrapreso, sostenendoli nel "pianificare" l'assolvimento degli impegni.

RIGUARDO AGLI ALUNNI

Eseguendo i compiti assegnati in modo puntuale ordinato, seguendo con attenzione le consegne e realizzandole nei tempi stabiliti.

PUNTO 3

EDUCARE AL VIVERE INSIEME, ALLA COLLABORAZIONE, AL DIALOGO

RIGUARDO AGLI INSEGNANTI

Instaurando con alunni, colleghi e genitori relazioni positive, corrette e collaborative, riconoscendo nel saluto la prima forma di rispetto e accoglienza.

Aiutando gli alunni ad acquisire consapevolezza del bene comune e ad assumere comportamenti responsabili, anche attraverso l'assegnazione di specifici incarichi.

RIGUARDO AI GENITORI

Impegnandosi a dare il buon esempio ai figli, instaurando relazioni positive con i docenti e il personale della scuola, all'insegna del reciproco rispetto e dell'ascolto collaborativo.

Educando a rispettare gli spazi, gli strumenti e le risorse, facendo riflettere i figli sul valore del bene comune.

RIGUARDO AGLI ALUNNI

Rivolgendo il saluto e tenendo un comportamento educato e collaborativo; manifestando solidarietà e spirito di condivisione.

FINALITÀ DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Concorrere entrambi alla formazione della personalità individuale e del cittadino.

*Mi impegno con l'esempio,
l'operosità quotidiana e l'attenzione
alle diverse richieste*

*Mi impegno a svolgere le
mie attività in modo
responsabile e puntuale
(solo per le classi 5^)*

*Mi impegno con l'esempio,
con la partecipazione e
con la necessaria premura*

L'Insegnante

L'Alunno

Il Genitore

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CREAZZO

Scuola Secondaria di 1° grado "Manzoni"

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Perché la scuola funzioni bene e ottenga buoni risultati, è importante che collaboriamo tutti insieme, alunni, insegnanti e genitori, a migliorarla giorno per giorno. Perciò, per contribuire al successo del lavoro scolastico, nel corrente anno, ciascuno di noi prenderà degli impegni. Saranno pochi e semplici, ma bisognerà fare tutto il possibile per rispettarli.

Io sottoscritto, mi impegno a raggiungere i seguenti obiettivi nel corso dell'anno scolastico		Gli insegnanti della classe, per favorire la crescita e la maturazione degli alunni si pongono i seguenti obiettivi trasversali:		I genitori di per aiutarlo a raggiungere i suoi obiettivi, si impegnano:	
♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦		♦ favorire l'acquisizione del senso di responsabilità ♦ apprezzare il gusto del conoscere ♦ educare al vivere insieme, alla collaborazione, al dialogo e al confronto ♦ contribuire alla formazione della personalità ♦ promuovere lo sviluppo di tutte le capacità individuali (logiche, critiche, scientifiche, operative, espressive) ♦ conoscere gli alfabeti di tutte le discipline, acquisire le abilità e le tecniche per elaborare i concetti fondamentali delle materie e sapersi muovere nei diversi saperi ♦ sviluppare le capacità di interpretazione e valutazione della realtà al fine di una maturazione dell'atteggiamento critico e della formazione di opinioni personali ♦ fornire e far acquisire un corretto e proficuo metodo di studio in base alle capacità e alle caratteristiche cognitive di ogni singolo alunno.		♦ a controllare quotidianamente e firmare, quando necessario, il libretto personale ♦ a controllare quotidianamente che gli alunni portino a scuola tutto il materiale necessario ♦ ad incontrare gli insegnanti regolarmente ♦ a verificare l'esecuzione delle attività assegnate per casa ♦ a giustificare tempestivamente, e di propria mano, le assenze e i ritardi ♦ a prendere visione delle verifiche e riconsegnarle tempestivamente ♦ a incoraggiare la partecipazione alla vita della scuola	
Firma alunno	Data	per il Consiglio di Classe	Data	Firma dei genitori	Data

